





Направление подготовки 08.03.01 «Строительство»

Направленность (профиль) «Теплогазоснабжение и вентиляция»

Дата актуализации	Элемент ОПОП	Основание актуализации	Должность ответственного за актуализацию
27.04.2023	<p>Рабочие программы дисциплин</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализированы рабочие программы дисциплин учебного плана в части уточнения учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. 2. Внесены изменения в рабочих программах дисциплин, в которые включены УК-5, УК – 10 согласно измененному учебному плану (приложение 1 листа актуализации) в раздел 2, раздел 5. 	<p>Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования» (зарегистрировано 31.03.2023 №72833)</p>	<p>доцент, руководитель ОПОП Аляутдинова Ю.А.</p> 
27.04.2023	<p>Оценочные и методические материалы дисциплин</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внесены изменения в оценочных и методических материалах дисциплин в которые включены УК-5, УК – 10 согласно измененному учебному плану (приложение 1 листа актуализации) в пункт 1.1, пункт 1.2.2., раздел 2 	<p>Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования» (зарегистрировано 31.03.2023 №72833)</p>	<p>доцент, руководитель ОПОП Аляутдинова Ю.А.</p> 
27.04.2023	<p>Нормативные документы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Включение в пункт 1.2 ОПОП нормативно-правовой базы: <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования» (зарегистрировано 31.03.2023 №72833) - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.07.2022 (зарегистрировано 7 октября 2022г.) № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования». 	<p>Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования» (зарегистрировано 31.03.2023 №72833)</p> <p>Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.07.2022 (зарегистрировано 7</p>	<p>доцент, руководитель ОПОП Аляутдинова Ю.А.</p> 

		октября 2022г.) № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования».	
27.04.20 23	<p>Пункт 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.</p> <p>1. Компетенции выпускников и индикаторы их достижения УК-10, УК -5 дополняется в формулировке (приложение 2 листа актуализации)</p>	<p>Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования» (зарегистрировано 31.03.2023 №72833)</p>	<p>доцент, руководитель ОПОП Аляутдинова Ю.А.</p> 

Наименование дисциплин учебного плана 2023-2024 года направления подготовки 08.03.01 «Строительство»

Направленность (профиль) «Теплогасоснабжение и вентиляция» с включенными компетенциями УК-5, УК-10

№л/п	Дисциплины	Код компетенций	Трудоемкость, з.е.	Сроки реализации	Форма контроля	
					За	ЗаО
1	Философия	УК -1, УК - 5	3	3 сем.	3а	3а
2	Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски	УК-2; УК-10; ОПК-4	3	6 сем.	3а	3а
3	Проектная практика	УК-9; УК-10; ОПК-4; ОПК-6	3	8 сем.	3аО	3аО
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ОПК-9; ОПК-10	6	8 сем.	ВКР	ВКР

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям Знать: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Иметь навыки: выявления влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Знать: особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных</p>
-------------------------------------	--	---

		<p>особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>Иметь навыки: выявления причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p> <p>УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе</p> <p>Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>Иметь навыки: выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p>Знать: о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России</p>
--	--	---

Уметь: выявлять современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки, выбирать способ взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач

Иметь навыки: самостоятельного критического мышления, осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, аргументированного обсуждения и решения проблем мировогоозренческого, общественного и личностного характера, владеть развитым чувством гражданственности и патриотизма

УК-5.5 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам

Знать: типы и виды идентичности, способы идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам

Уметь: характеризовать собственную личность по принадлежности к различным социальным группам

Иметь навыки: идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам

УК-5.6 Выбирает необходимые способы общения и взаимодействия, решения конфликтных ситуаций при выполнении профессиональных задач с учетом социокультурных особенностей разных социальных групп

Знать: способы общения и взаимодействия в поликультурном коллективе, специфику возникновения и разрешения конфликтных ситуаций при выполнении профессиональных задач

Уметь: находить тот или иной способ взаимодействия при личном и групповом общении; выбирать

		<p>необходимый способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Иметь навыки: взаимодействия при личном и групповом общении с учетом социокультурных особенностей; разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1. Анализирует риски коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: основные документы законодательства по предотвращению коррупции в социальной и профессиональной сфере</p> <p>Уметь: анализировать риски коррупционного поведения, противодействовать им в профессиональной сфере</p> <p>Иметь навыки: установления признаков коррупционного поведения и его последствий</p> <p>УК-10.2. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению на основе гражданской позиции</p> <p>Знать: формы проявления коррупционного поведения в различных сферах строительной отрасли</p> <p>Уметь: анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия и предупреждения коррупции</p> <p>Иметь навыки: демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению на основе гражданской позиции</p> <p>УК-10.3 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма</p> <p>Знать: формы проявления экстремистского поведения</p> <p>Уметь: анализировать проявления экстремизма и терроризма</p> <p>Иметь навыки: противодействия экстремистскому поведению на основе гражданской позиции</p>

